

Рассмотрен
На общем собрании работников
МДОБУ «Детский сад №1
«Светлячок» п. Новосергиевка»
Протокол № 3 от « 18 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОБУ «Детский сад №1
Светлячок» п. Новосергиевка»

О.П. Жулькина
Приказ №16 от « 18 » апреля 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад №1 «Светлячок» п. Новосергиевка»
за 2024 год**

Содержание:

1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления организации	4
1.3 Оценка организации учебного процесса	5
1.4 Оценка качества кадрового обеспечения	6
1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения	9
1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	10
1.7 Оценка качества материально - технической базы	12
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	17

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1 «Светлячок» п. Новосергиевка» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области» №120 от 26.03.2019г.; Лицензии на осуществлении образовательной деятельности №3091-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.12.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления деятельности осуществляется в образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок»;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации-92 ребёнка, фактическая наполняемость 98. Укомплектованность детьми-106%.

Структура МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок»:

- Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 1
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 1
- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 1
- Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах

общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание благоприятного образовательного пространства в ДОУ для поддержки разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности детства; полноценного проживания ребенком дошкольного возраста за счет личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия участников образовательных отношений.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на становление патриотического сознания у детей дошкольного возраста учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Родительский комитет;

- Совет ДОУ.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Жулькина Ольга Петровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке практических решений по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами моделирования и конструирования; в совершенствовании работы ДОУ по реализации регионального компонента; обсуждался вопрос патриотического воспитания детей дошкольного возраста как неотъемлемой части процесса воспитания в ДОУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, принимал участие в работе комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда.

Вывод: оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику; учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественно-эстетической направленности.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;

- дежурство;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Мисс шляпка»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Пасхальный перезвон»; проведение тематических и спортивных праздников «Папа, мама, я-спортивная семья». Кроме того, регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Правила перевозки детей»», «Осторожно-огонь!»).

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 17 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заведующий

хозяйством, 6 - воспитателей, 1 – педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 3 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 4 - работников обслуживающего персонала

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Всего работников	17
из них:	
административный персонал	1
педагогический персонал	9
учебно-вспомогательный	3
обслуживающий персонал	4
Вакансии (воспитатель)	-

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования ДООУ, квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными в 2024 учебном году показана в таблице:

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)	Итого (показатели) укомплектованности в
Руководящие	1	100%
Педагогические	9	100 %
Учебно-вспомогательный персонал	3	100%
Обслуживающий персонал	4	100%
Итого:	17	100%

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция),

создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов детской деятельности, создании условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательного учреждения. За 2024 учебный год 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. В целом 100% педагогов прошли обучение по организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 8 педагогов, из них воспитатели - 6 чел., музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ

№ п/п	Должность	Образование		Категория	
		ВП	СП	В	І
	Заведующий	1	-	-	-
	Педагог-психолог	1	-	-	-
	Воспитатели	3	3	6	1
	Музыкальный руководитель	-	1	1	-
	Всего: 9	5	4	7	1

У педагогов дошкольного учреждения заметны профессиональный рост и перспектива развития. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Вывод: Кадровое обеспечение ДОУ находится на среднем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. Все педагоги имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Перспектива на 2025 год: необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОУ через все формы работы.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- парциальная образовательная программа «Малая Родина», содержание программы систематизировано по тематическим блокам:

- «Наша дружная семья» (семья, д/сад)
- «Моя малая Родина» (посёлок Новосергиевка)
- «Наш край» (Оренбургская область)
- «Широка страна моя родная» (Россия)
- «Земля - наш общий дом» (планета Земля)

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Социально - коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А., В.А. Позина; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина; «Конструирование из строительного материала» (по возрастам) Куцаковой Л.В., «Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Л.И. Пензулаева, «Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Развитие творческого мышления работаем по сказке» О.А. Шиян и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Мир в картинках» (цветы, хохлома, каргополь, домашние животные, ягоды лесные, деревья и листья, насекомые, зима и др.), «Мир в искусства» сказка в русской живописи, «Рассказы по картинкам» (осень, времена года, рабочие машины, что такое хорошо и что такое плохо, посуда, животные северной Америки, колобок, весна и др.) Технологические карты «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» старшая и подготовительная группа.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

«Как выбрать тему по самообразованию», «Рекомендации по проведению занятий по развитию речи», «Виды театров для дошкольников», «Развитие театрализованной игры», «Как воспитать в ребенке творческую личность».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др., выпущенные до 2015 года. На протяжении последних двух лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществлялась.

В 2019 учебном году библиотечный фонд пополнился методическими изданиями на общую сумму 7000 р.:

Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (2 штуки)

Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» -для занятий с детьми 3-7 лет М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 (2 штуки)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Старшая группа, младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: все возрастные группы. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа, средняя группа, старшая группа, младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников»; - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Все возрастные группы. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Все возрастные группы. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Все возрастные группы. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

О.А. Шиян «Развитие творческого мышления работаем по сказке» для занятия с детьми 3-7 лет- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Все возрастные группы - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятия с детьми 3-7 лет- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 70%.

В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно- исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст). Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное Использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии, телевизор.	удовлетворительное
Музыкальный зал, совмещенный со спортивным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Баян, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, спортивные модули, батут, маты, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное

Кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом	Методическая работа с воспитателями, педагогические советы, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, с выходом в интернет, принтер/сканер/копир, копир, фотоаппарат, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания мед. помощи	Удовлетворительное

Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральная машина, утюг, гладильная доска	Удовлетворительное
Холл	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МДОБУ №1, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);

- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);

- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, батуты, и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из

различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 4 групповых комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся 4 участка для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения хорошее.

Общая территория детского сада занимает 2828 кв.м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ворот. Территория ДООУ недостаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 23.11.2012 года № 56.08.05.000.М.000128.11.11, выданное Юго-Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Ежемесячно проводятся технические регламентные работы по содержанию систем АПС и Стрелец-мониторинг в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию запасных эвакуационных выходов, лестничных маршей.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. Предписаний Госпожнадзора дошкольное учреждение не имеет.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Имеется паспорт «Дорожной безопасности».

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы-удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора о частичном несоответствии мебели росту детей. Требуется капитальный ремонт канализации в подвале.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 чел/80%
1.8.2	Первая	1 чел/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	703,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 98 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 10 детей, 88 воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 96 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН). В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 27 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

На 2025 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 8 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составило 4 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 4 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 50% - 4 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Показатель первой квалификационной категории составляет 10%-1 человек. Показатель высшей квалификационной категории составляет 80%-7 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

На 1 августа 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО и реализации ФОП ДОО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО и реализации ФОП ДОО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном

режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДОО.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивное оборудование, тропа здоровья, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Заведующий МДОБУ

«Детский сад №1 «Светлячок»

_____ О.П. Жулькина